



## Tredyffrin/东城校区为了保证连续教学开展远程教学计划

---

### 内容

日常概述 .....	2
基本信息 -所有年级 .....	3
学生支持 .....	3
技术支持 .....	3
家庭需求 .....	4
网络公民 .....	4
网络学习指南和知识产权保护 .....	5
小学 .....	6
发布教学计划(小学).....	6
阅读/数学课程 (小学).....	6
周期(小学).....	6
特殊领域 (小学).....	7
出勤 (小学).....	7
预计时间 (小学).....	7
级别练习 (小学).....	7
远程学习软件 (小学).....	8
与老师交流(小学).....	8
初高中 .....	8
发布教学计划 (初高中).....	8
周期 (初高中) .....	8
出勤 (初高中) .....	8
预计时间 (初高中).....	9
网上办公时间 (初高中).....	9
分级练习 (初高中).....	9

## 日常总结

	小学	中/高
星期一	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 新介绍：英语语言艺术（ELA）</li> <li>• 新知识的应用和练习数学</li> <li>• 特殊领域</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每天在 Schoology 发布非同步教学/作业</li> <li>• 每日作息时间表</li> </ul>
星期二	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 新介绍：数学</li> <li>• 新知识的应用和练习 ELA</li> <li>• 特殊领域</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每天在 Schoology 发布非同步教学/作业</li> <li>• 每日作息时间表</li> </ul>
星期三* “每周三继续良好工作”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 新知识的应用和练习 ELA 和数学</li> <li>• 每周进行科学、社会研究</li> <li>• 特殊领域</li> <li>• 教室和校内氛围活动</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 上午：学生学习、俱乐部/活动、团队建设、选修课程集中时间</li> <li>• 下午：通过 Schoology 或是 Microsoft Teams 对学生在线交流</li> <li>• 周三不会将周期教学</li> </ul>
周四	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 新介绍：ELA</li> <li>• 新知识的应用和练习数学</li> <li>• 特殊领域</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每天在 Schoology 发布非同步教学/作业</li> <li>• 每日作息时间表</li> </ul>
星期五	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 新介绍：数学</li> <li>• 新知识的应用和练习 ELA</li> <li>• 特殊领域</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每天在 Schoology 发布非同步教学/作业</li> <li>• 每日作息时间表</li> </ul>

“星期三好好工作”这个活动主要是让学生可以继续完成作业、在特殊的领域或是选修课进行深入学习，与老师进行交流，并抽出时间参加与健康 and 团队建设有关的活动。星期三时，教职员将有机会与同事合作的开发新的在线教学内容，与学生交流，进一步提升自身在远程学习环境中教学的能力。

## 基本信息-所有水平

### 学生支持

*英语应用能力提高(ELD)* - 英语学生将通过 Schoology 和网络会议方式与 ELD 老师继续进行学习。ELD 教师还将与教师一起设计适合自身特点的课程。

*指导/心理健康* - 学校辅导员和心理健康专家将继续进行定期咨询服务和校内会议。他们还将通过电子邮件、电话或网络会议等方式继续为学生提供支持。学校辅导员和心理健康专家也将与教师合作，帮助学生处理他们的心理问题。

*学生健康服务* - 可以通过电邮、电话或是网络会议联系学校的护士，为家人、学生和教师提供帮助。他们会与物业及教师协调，为学生提供帮助。

*多层次介入教师(MIT)* - 中学阶段多层次介入教师将继续通过远程教学的方式为学生提供帮助。MI 教师将与授课教师、学校辅导员、年级管理老师和教育管理部门合作，来确认需要帮助的学生。

*特殊教育、资优教育和504 计划* - 教师和其他相关工作人员将继续通过远程学习的方式提供适当的指导和有关的教学活动和服务。特殊教育和资优支持教师将根据情况与普通教育教师和其他相关工作人员合作，直接与学生家长根据具体工作进行沟通。直接教学课程将采用与普通教育课程一样的方式进行教学。还会采用电话或是视频会议的方式提供服务。我们将联系家长针对性的提供服务。我们将继续召开 IEP、GIEP 和 504 会议，到时候会邀请家长通过电话参与。

### 技术支持

如果有任何技术问题可以通过电子邮件联系我们，[FamilyHelpDesk@tesd.net](mailto:FamilyHelpDesk@tesd.net). 如果我们为每位学生配置的笔记本出现了硬件故障，可以通过在线 HELPDESK 寻求帮助，网址为 <https://helpdesk.tesd.net>.

## 家庭需要

某些学生和家长可能在使用设备和寻求学校帮助过程中可能出现困难。如果你的家庭无法上网或是无法使用设备，可以联系 Mike Szymendera 博士，电话(610)240-1922 或是 [szymenderam@tesd.net](mailto:szymenderam@tesd.net)。如果你的家人需要学校的帮助，你可以随时联系 Oscar Torres 博士，电话号码为(610)240- 1909，电子邮箱为 [torreso@tesd.net](mailto:torreso@tesd.net)，或是联系 Jeanne Braun 女士，电话号码为(610)240-1913，电子邮箱为 [braunj@tesd.net](mailto:braunj@tesd.net)。

## 虚拟城市

与面对面教育相比，远程教学需要更多的使用电子产品进行交流。我们希望学生自己能够严格自律，要按照正常上课的标准要求自己。学校的行为准则仍旧有效。家长或是监护人需要与孩子一起重新学习网络学习中的守则：



- 如果你把一些东西上传到网络后，这些东西**将不再受你的控制**。
- **慎重**上传你的任何信息-这些信息将会很快扩散！
- 如果你的文档、短文或是邮件中涉及隐私信息，请不要与他人分享。**尊重**所有人。
- **深思熟虑**后才能发布或是转发信息。你在线上的行为会对你本人、学校造成影响，甚至可能触犯法律。
- 当发出文字信息、图片或是邮件后，很快会产生影响。也许你在分享后就后悔了自己的言论，但在短短几分钟内这些东西会很快传播。
- **与可靠的成人进行交流**如果你收到或是在网络上看到了恐怖或是令你感到不适的信息，请与可信赖的成人交流。

## 远程教学指南和产权说明

我们郑重声明，本学区或本学区的教育机构所制作的现场教学或内容仅为我学区教育使用，未经学区允许不可私自下载、修改、改变、录制或转贴。

为了保护教职员、学生及其家人的隐私，我们最好不要侵犯教学的产权。如违反此要求将根据学校行为准则处理，并将受到相适用的法律后果。

特别是语音或是视频会议适用以下规则：

- 记住所有音频和视频交流使用的摄像头或是语音输入设备都可能是双向的(这意味着指导员可能会看到、听到你家里发生的事情)。
- 学生、父母和监护人不能够录制音频或是视频材料并提供给应参与人员（如应该上课的学生、会议的家长/监护人)之外的任何人。
- 如果您的孩子参与团队课程，希望能够尊重参与课程的其他同学的隐私。不要分享或是传播其他学生参与课程的资料。切记，所有参与的人都有可能看到和听到在你家里发生的事情，就像你可能看到和听到在他们家里发生的事情一样。希望家长和学生注意着装，在学生背后进行的活动，以及在视频或是音频交流过程中在家的行为。
- 如果您有任何问题或是意见，请父母或是监护人给老师发送电子邮件。如果没有教师的允许，无论我们是通过视频或是电子邮件进行交流，请不要打断或是以其他方式干扰活动，这样可以保证教学工作的正常进行。
- 如果你发现老师的行为有问题，请与学校管理人员联系。

随着网络教学的不断深入，我们将会在 [Schoology](#) 上发布更多的内容，包括教师演讲和视频，供学生学习。 [如黑板守则 6163 \(知识产权 - 所有权\)](#)：

“所有知识产权，包括但不限于由地区工作人员为课程使用或以其他方式代表 Tredyffrin/Easttown 学区制定的教学计划、学习课程、教育项目、视频材料或文字材料或其他版权材料，归本学区所有。”

而且，[用户使用协议书](#)，要求每年本学区学生返校都会与家长分享如下信息：

“为了保护我们与他人的隐私和安全，禁止使用此设备以任何方式记录、存储或传输个人及他人的任何类型的照片、音频或视频，以任何方式干扰教育环境、课外活动和活动，或侵犯他人的隐私或尊严。”

## 小学

### 指导方案发布（小学）

每天上午 9 点，将会在 Schoology 上发布新的课程和新课程相关的活动说明。Schoology 课程页面每周会设置为一个文件夹，每个文件夹内每天单独设置一个文件夹。除了特殊的预约、服务或可选的课堂活动外，不要求学生在特定的时间参加教学活动。

小学老师将在周一和周二发布 ELA 内容，周四和周五发布数学内容。新授课将包括教师录制的视频解释，建模的技能或方法。第二天将进行应用和练习。

### 阅读/数学支持（小学）

阅读和/或数学支持的学生将有机会通过 Schoology 和/或通过音频或视频会议与专家直接交流。而且，专家将还将与教师一起设计适合自身特点的课程。

### 周期（小学）

在远程学习阶段，小学不设置周期。

## 特殊领域（小学）

小学特殊领域教师每周会在 Schoology 上发布每个年级的活动说明，具体时间表：

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
幼儿园	音乐	不适用	PE	文学	艺术
1 年级	艺术	音乐	不适用	PE	文学
2 年级	文学	艺术	音乐	不适用	PE
3 年级	PE	文学	艺术	音乐	不适用
4 年级	不适用	PE	文学	艺术	音乐

弦乐和乐队老师每周会发布一次活动，有条件的学生可以在一周内完成这些活动。

## 出勤（小学）

将由核心老师记录小学出勤。早晨 9 点，核心老师会给所有的家长发电子邮件，请他们在下午 2 点前回复，确认孩子是否参加了当天的远程学习活动。

## 预计时间（小学）

除了每天独立阅读的时间外，小学生还应该根据下面的图表进行远程学习：

	数学	ELA	特殊领域或是安排的其他活动	每天总计时间
幼儿园	20 分钟	20 分钟	20 分钟（合计）	60 分钟+阅读
1-2 年级	30 分钟	30 分钟	30 分钟（合计）	90 分钟+阅读
3-4 年级	45 分钟	45 分钟	45 分钟（合计）	135 分钟+阅读

## 分级实践(小学)

所有小学阶段的远程课程不分级，但要求适当的反馈。未来几周我们将评估远程教学对本年度教学任务的影响。如果有任何改变将于家长进行进行沟通。

## 远程教育软件（小学）

可能有个别教师在课堂上会使用其他的应用程序或网站，远程学习可能需要其他的应用程序或是网站。ELA 课程老师包括 Raz Kids、Story Works、Read Works 和 Newsela.数学课程老师包括 Math Buddies、ThinkCentral、Dreambox Learning 和 ST Math.

## 与老师的沟通（小学）

如果老师没有其他安排或是活动，在上午 9 点至 11 点，可以通过电子邮件与老师进行沟通。如此之外，老师们会在下午 3 点 5 分前间断性的回复邮件。

## 高级中学

### 发布计划课程（中/高）

学习过程中课程和学习单元可能会有一些变化，将在周一、周二、周四和周五发布教学内容，可能会布置单日、多日或长期的作业。每天上午 9 点会在 Schoology 发布所有课程说明和相关材料。Schoology 课程页上每个远程学习日或每周设置一个单独的文件夹。除了特殊的预约、服务或可选的课堂活动外，不要求学生在特定的时间参加教学活动。发布的新课程内容将包括老师自己录制的视频。

### 周期（中/高）

每周的周一、周二、周四和周五为一个周期。周三不会安排课程。

### 出勤（中/高）

将通过每个学生的课堂讨论页面上的讨论记录，来记录 5-12 年学生的出席率。

## 预计时间（中/高）

每节课应该大约需要 30-45 分钟才能完成学习活动，有些活动可能需要持续一天。

## 模拟工作时间（中/高）

初高中教师将通过 Schoology 会议或是微软团队会议与学生进行在线交流。学生可以在工作时间和老师交流。工作时间将会按照下面的时间表进行实时交流。工作时间的交流话题包括老师针对学生提问给出直接重点强化或是答疑，可以针对性的为学生答疑。工作时间不教授新的课程。如果在工作时间之外学生有任何问题，他们可以继续通过 Schoology messenger 或电子邮件直接联系他们的老师。

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
9:00-11:00	英语	阅读或是世界语言	不适用	英语	阅读或是世界语言
11:30-1:30	社会学研究	科学	不适用	社会学研究	科学
1:30-3:30	数学	特殊领域选修或是课程	开放办公所有部门	数学	特殊领域选修或是课程

## 分级实践(中/高)

由于无法进行面对面教学，本学区只能采取远程教学方式，所以期末考核将进行相应的调整。我们的目标是考虑到不同年级学生情况，尽量减少负面影响，最大限度地全面考虑学生的利益。

每个科目都会进行“必要的考试”，将会在第四阶段进行阶段性评测。只要学生在第四学期的评卷中取得及格成绩，他们的最终成绩就不会受到远程学习的负面影响。我们将会提供

不管遇到与课程发生冲突的任何困难，必须确保所有学生都获得相应教育。下面列出的期末成绩计算的目的是为了尽可能地保护学生的利益：

- 如果某学生的第四学期成绩是及格，并比本学期的平均成绩高，这作为最终成绩。
- 如果某学生的第四学期成绩是及格，但比本学期的平均成绩低，将不会作为最终成绩。
- 如果某学生的第四学期成绩不及格，仍会作为第四个评分期的分数，并将计入最终的分数。

*仅高中：*所有科目将不会进行期末考试。且需要注意，Conestoga 成绩单上不记录学生每个学期的成绩。仅针对最后的成绩[而且在 CHS 网站可以查阅最终年级计算方法](#)。