



Distrito Escolar de Tredyffrin-Easttown

Plan de Aprendizaje a Distancia para la Continuidad de la Enseñanza

Contenido

Resumen Diario.....	2
Información General - Todos los niveles	3
Apoyo al Estudiante.....	3
Apoyo Tecnológico	3
Familias en Necesidad	4
Ciudadanía Digital.....	4
Normas de Aprendizaje a Distancia y Propiedad Intelectual.....	5
Escuela Primaria.....	6
Impartición de Enseñanza Planificada (Primaria).....	6
Apoyo en Lectura/Matemáticas (Primaria).....	6
Días del Ciclo (Primaria).....	6
Áreas Especiales (Primaria).....	7
Asistencia (Primaria).....	7
Expectativas de Tiempo (Primaria).....	7
Prácticas para Calificación (Primaria)	7
Software de Aprendizaje a Distancia (Primaria).....	8
Comunicación con Maestros (Primaria).....	8
Escuela Secundaria/Preparatoria	8
Impartición de Enseñanza Planificada (Secundaria/Preparatoria).....	8
Días del Ciclo (Secundaria/Preparatoria).....	8
Asistencia (Secundaria/Preparatoria).....	8
Expectativas de Tiempo (Secundaria/Preparatoria).....	9
Horarios de Oficina Virtual (Secundaria/Preparatoria)	9
Prácticas de Calificación (Secundaria/Preparatoria)	9

Resumen Diario

	PRIMARIA	SECUNDARIA/PREPARATORIA
LUNES	<input type="checkbox"/> Nueva enseñanza: Idioma inglés Artes (ELA) <input type="checkbox"/> Aplicación y práctica de nueva enseñanza: Matemáticas <input type="checkbox"/> Área especial	<input type="checkbox"/> Enseñanza/asignaciones asincrónicas diarias publicadas en Schoology <input type="checkbox"/> Horario de oficina programado durante el día
MARTES	<input type="checkbox"/> Nueva enseñanza: Matemáticas <input type="checkbox"/> Aplicación y práctica de nueva enseñanza: ELA <input type="checkbox"/> Área especial	<input type="checkbox"/> Enseñanza/asignaciones asincrónicas diarias publicadas en Schoology <input type="checkbox"/> Horario de oficina establecido a lo largo del día
MIÉRCOLES* "MIÉRCOLES DE BUEN TRABAJO"	<input type="checkbox"/> Aplicación y práctica de nueva enseñanza: ELA y matemáticas <input type="checkbox"/> Publicaciones de ciencias y estudios sociales de la semana <input type="checkbox"/> Área especial <input type="checkbox"/> Ambiente de actividades en el aula y en la escuela	<input type="checkbox"/> AM: Trabajo, clubes y actividades de los estudiantes, fomentar lazos comunitarios, tiempo enfocado para cursos electivos <input type="checkbox"/> PM: todos los maestros disponibles en horario de oficina para los estudiantes a través de Schoology o Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Los días del ciclo no progresarán los miércoles
JUEVES	<input type="checkbox"/> Nueva enseñanza: ELA <input type="checkbox"/> Aplicación y práctica de nueva enseñanza: Matemáticas <input type="checkbox"/> Área especial	<input type="checkbox"/> Enseñanza/asignaciones asincrónicas diarias publicadas en Schoology <input type="checkbox"/> Horario de oficina establecido a lo largo del día
VIERNES	<input type="checkbox"/> Nueva enseñanza: Matemáticas <input type="checkbox"/> Aplicación y práctica de nueva enseñanza: ELA <input type="checkbox"/> Área especial	<input type="checkbox"/> Enseñanza/asignaciones asincrónicas diarias publicadas en Schoology <input type="checkbox"/> Horario de oficina establecido a lo largo del día

*"Miércoles de Buen Trabajo" es una oportunidad semanal para que los estudiantes sigan trabajando en sus tareas, se enfoquen en áreas especiales/cursos electivos, se comuniquen con los maestros y se tomen el tiempo de realizar actividades para el bienestar y para fomentar los lazos comunitarios. Además, los miércoles brindarán una oportunidad para que el personal colabore con sus colegas, desarrollen nuevo contenido de aprendizaje en línea, revisen el trabajo de los estudiantes y desarrollen más su capacidad de enseñar en un entorno de aprendizaje a distancia.

Información General - Todos los niveles

Apoyo al Estudiante

Desarrollo del Idioma Inglés (ELD por sus siglas en inglés) – Los estudiantes de idioma inglés continuarán trabajando con sus maestros de ELD a través de Schoology y de las reuniones virtuales. Los maestros de ELD también trabajarán con otros maestros para diseñar lecciones que brinden oportunidades para la diferenciación.

Orientación/Salud Mental – Los asesores escolares y los especialistas en salud mental continuarán prestando sus servicios de consejería y sus reuniones escolares programados de manera regular. También seguirán estando disponibles para apoyar a los estudiantes mediante correo electrónico, teléfono o reuniones virtuales. Los consejeros escolares y los especialistas en salud mental también estarán trabajando con los maestros para apoyar a los estudiantes en su carga de trabajo.

Servicios de Salud para el Estudiante – El personal de enfermería escolar estará disponible para apoyar a las familias, los estudiantes y al personal a través del correo electrónico, el teléfono y las reuniones virtuales. Colaborarán con la administración y el personal de las instalaciones para apoyar a los estudiantes.

Maestros de intervención de múltiples niveles (MIT por sus siglas en inglés) – Los maestros de intervención de múltiples niveles a nivel secundario continuarán brindando apoyo a los estudiantes dentro de este formato de aprendizaje a distancia. Los maestros de intervención de múltiples niveles colaborarán con los maestros de aula, consejeros escolares, equipos del mismo grado y la administración escolar para identificar a los estudiantes que requieran apoyo.

Planes de Educación Especial, Educación para Dotados y 504 – Los maestros y otros miembros del personal aplicable seguirán proporcionando enseñanza y actividades y servicios instruccionales relacionados, con adecuaciones que sean apropiadas dentro de este formato de aprendizaje a distancia. Los maestros de educación especial y de educación para dotados colaborarán con los maestros de educación regular y otros miembros del personal según se requiera para comunicarse directamente con los padres de los estudiantes sobre sus cargas de trabajo. Las clases de enseñanza directa seguirán el mismo formato por nivel que se proporciona en las clases de educación regular. Los servicios que se puedan seguir realizando por teléfono o videoconferencia seguirán llevándose a cabo de esa forma. Se contactarán a las familias para discutir sobre la impartición de los servicios individualizados. Intentamos seguir llevando a cabo las reuniones de IEP, GIEP y 504, y las familias estarán invitadas a participar por teléfono.

Apoyo Tecnológico

Cualquier pregunta sobre tecnología podrá ser enviada por correo electrónico a FamilyHelpDesk@tesd.net. Los estudiantes que tengan problemas específicos de hardware relacionados a una laptop proporcionada por el distrito mediante el programa 1:1 puede generar una solicitud de apoyo usando nuestro servicio de asistencia en línea disponible en <https://helpdesk.tesd.net>.

Familias con Necesidad

Estamos conscientes de que el acceso a la tecnología y los suministros escolares puede representar ciertos desafíos para algunos estudiantes y sus familias. Si su familia experimenta desafíos relacionados al internet o al acceso a dispositivos, puede ponerse en contacto de manera confidencial con el Dr. Mike Szymendera al (610)240-1922 o a szymenderam@tesd.net. Si su familia necesita soporte con los suministros escolares, puede ponerse en contacto de manera confidencial con el Dr. Oscar Torres al (610)240-1909 o a torreso@tesd.net o con la Sra. Jeanne Braun al (610)240-1913 o a braunj@tesd.net.

Ciudadanía Digital

Por su misma naturaleza, el aprendizaje a distancia involucrará más comunicación de forma electrónica en comparación a la enseñanza frente a frente. Esperamos que los estudiantes se comporten de acuerdo a los mismos altos estándares de conducta que siguen durante la enseñanza en el aula regular. Se aplicará el Código de Conducta de cada escuela. Los padres/tutores deberían revisar las siguientes normas de nuestro programa de ciudadanía digital con sus hijos:

- Una vez que usted suba algo a Internet, estará **fuera de nuestro control**.
- Tenga cuidado** con lo que comparte - ¡podría terminar en cualquier lugar!
- Si recibe un texto, un mensaje instantáneo o un correo electrónico que se supone que es privado, no lo reenvíe ni lo comparta. **Respétense** entre todos.
- Piense** antes de publicar o enviar algo. Su actividad en línea podría tener consecuencias personales, escolares o legales.
- Recuerde que un mensaje de texto, imagen o correo electrónico puede viajar en muy corto tiempo. Algo de lo cual se arrepienta haber dicho en este momento podría ser compartido extensamente en cuestión de segundos.
- Hable con un adulto en quien confíe** sobre cualquier información que reciba o vea en línea que le asuste o le haga sentir incómodo.



Normas de Aprendizaje a Distancia y Propiedad Intelectual

Para ser claros, nuestra expectativa es que cualquier enseñanza o contenido en vivo creado por o en representación del Distrito tendrá acceso únicamente para fines educativos y no se descargará, modificará, alterará, registrará o republicará sin el consentimiento previo del Distrito.

Esta expectativa existe para proteger la privacidad de todos los participantes, incluyendo personal, estudiantes y sus familias. Las violaciones de esta expectativa serán abordadas de acuerdo con el Código de Conducta de la escuela y estarán sujetas a cualquier consecuencia legal aplicable.

Específicamente en relación a las conferencias en vivo en audio y/o video, aplicarán las siguientes normas:

- Recuerde que cualquier comunicación en audio/video involucrarán el uso de cámara y audio de dos vías (lo que significa que el instructor posiblemente verá y escuchará lo que ocurra en su casa).
- Los estudiantes, los padres y los tutores no deberán registrar el audio y/o video de las lecciones ni dar acceso a estas lecciones o contenido a cualquier persona que no sea el participante planeado (por ejemplo, el estudiante para la impartición de enseñanza, padres/tutores para reuniones).
- Mantenga la confidencialidad de otros estudiantes si su hijo(a) participa en una lección en grupo. No comparta ni transmita ningún aspecto de la participación de otros estudiantes. Recuerde que todas las personas que participan probablemente verán y escucharán lo que está ocurriendo en su casa, así como usted podría ver y escuchar lo que está ocurriendo en sus casas. Se les exhorta a los padres y a los estudiantes que estén conscientes de la vestimenta, las actividades de fondo y las conversaciones secundarias que ocurran en casa durante las lecciones en audio y/o video.
- Después de completar la lección, los padres y los tutores deberían enviar un correo electrónico al maestro en caso de tener preguntas o inquietudes. Por favor, no interrumpa ni participe en las actividades, ya sea a través del audio o a través de correos electrónicos, a menos que el instructor le invite a hacerlo. Esto le permitirá al profesional enfocarse en la actividad.
- Póngase en contacto con el administrador escolar si observa alguna conducta que le preocupe.

Mientras continuamos con esta transición de enseñanza mediante un entorno en línea, se publicará más contenido, incluyendo presentaciones y videos de los maestros, en Schoology para que el(la) estudiante tenga acceso a ellos. [Como se estableció en la junta Política 6163 \(Propiedad Intelectual - Propiedad\)](#):

"Toda propiedad intelectual, incluyendo entre otros, cursos planificados de estudio, programas educativos, producciones o publicaciones de medios u otros materiales con derechos de autor desarrollados para usarse en el programa educativo o de otra forma en

representación del Distrito Escolar de Tredyffrin/Easttown por parte del personal del distrito, es propiedad exclusiva del Distrito".

Además, [el Acuerdo de Uso Aceptable](#), que es reconocido anualmente por todos los estudiantes del Distrito y que se comparte con los padres anualmente como parte de la información de regreso a clases, establece,

"Para respetar y proteger la privacidad y la seguridad de otros y de ellos mismos, los usuarios deben... no utilizar ningún dispositivo, personal o de otro tipo, para grabar, almacenar o transmitir cualquier tipo de fotografía, audio o video que de alguna manera altere o falte al respeto al entorno educativo, las actividades y los eventos extracurriculares, o la privacidad o dignidad de los demás".

Escuela Primaria

Impartición de Enseñanza Planificada (Primaria)

Todas las nuevas instrucciones y las actividades de enseñanza relacionadas serán almacenadas en Schoology y publicadas diariamente a las 9:00 AM. Las páginas del curso de Schoology estarán organizadas en carpetas separadas para cada semana, con subcarpetas para cada día de aprendizaje a distancia. Además de las citas especializadas, servicios o actividades de aula opcionales, no se les pedirá a los estudiantes que participen en actividades instruccionales en una hora específica.

Los maestros de primaria publicarán nuevo contenido instruccional para ELA los lunes y los jueves, y para matemáticas los martes y los viernes. La impartición de nueva enseñanza incluirá videos generados por los maestros donde explican y dan ejemplos de la habilidad o de la estrategia. La aplicación y las actividades de práctica se realizarán en días alternativos.

Apoyo en Lectura/Matemáticas (Primaria)

Los estudiantes que reciban apoyo de lectura y/o matemáticas tendrán la oportunidad de trabajar directamente con los especialistas a través de Schoology y/o reuniones virtuales en audio o video. Además, los especialistas estarán trabajando con los maestros para diseñar lecciones que brinden oportunidades para la diferenciación.

Días del Ciclo (Primaria)

Los días del ciclo no se emplearán durante el aprendizaje a distancia de primaria.

Áreas Especiales (Primaria)

Los maestros de áreas especiales de primaria publicarán actividades instruccionales una vez por semana por grado en Schoology, de acuerdo al siguiente programa:

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Jardín de Niños	Música	N/A	PE	Biblioteca	Arte
Grado 1	Arte	Música	N/A	PE	Biblioteca
Grado 2	Biblioteca	Arte	Música	N/A	PE
Grado 3	PE	Biblioteca	Arte	Música	N/A
Grado 4	N/A	PE	Biblioteca	Arte	Música

Los maestros de cuerdas y banda publicarán actividades una vez por semana que podrán ser completadas durante la semana en momentos que sean más adecuados para los estudiantes y sus familias.

Asistencia (Primaria)

La asistencia a la primaria será gestionada por cada maestro principal. A las 9:00 AM, los maestros principales enviarán un correo electrónico a todos los padres donde se les solicita que respondan antes de las 2:00 PM para confirmar que su hijo(a) estará participando en las actividades de aprendizaje a distancia de ese día.

Expectativas de Tiempo (Primaria)

Además del tiempo para la lectura independiente, lo cual se exhorta diariamente, los estudiantes de primaria deberían esperar participar en el aprendizaje a distancia con base en la siguiente tabla:

	Matemáticas	ELA	Actividades de área especial/otras actividades asignadas	Tiempo total diario
Jardín de Niños	20 min	20 min	20 min (combinados)	60 min + lectura
Grados 1-2	30 min	30 min	30 min (combinados)	90 min + lectura
Grados 3-4	45 min	45 min	45 min (combinados)	135 min + lectura

Prácticas para Calificación (Primaria)

Todo el trabajo de aprendizaje a distancia de primaria no será calificado, pero se proporcionará retroalimentación si procede. El impacto del aprendizaje a distancia en los informes de progreso a final de año será evaluado durante las próximas semanas. Cualquier cambio será comunicado a las familias.

Software de Aprendizaje a Distancia (Primaria)

Aunque cada maestro puede contar ya con aplicaciones o sitios web para usar en sus clases, es posible que se introduzcan aplicaciones y sitios web adicionales para apoyar el aprendizaje a distancia. Para ELA, estos incluyen Raz Kids, Story Works, Read Works y Newsela. Para matemáticas, incluyen Math Buddies, ThinkCentral, Dreambox Learning y ST Math.

Comunicación con Maestros (Primaria)

Los maestros estarán constantemente disponibles por correo electrónico entre las 9:00 AM y las 11:00 AM, a menos que tengan programadas otras actividades. Después de eso, los maestros estarán disponibles de manera intermitente hasta las 3:35 PM.

Escuela Secundaria/Preparatoria

Impartición de Enseñanza Planificada (Secundaria/Preparatoria)

Entendiendo que puede haber algunas variaciones entre los cursos y las unidades de estudio, el contenido instruccional será publicado los lunes, martes, jueves y viernes, el cual puede incluir asignaciones de un solo día, de varios días o a largo plazo. Todo el contenido instruccional y materiales relacionados estarán almacenados en Schoology y publicados cada día a las 9:00 AM. Las páginas de los cursos de Schoology estarán organizadas en carpetas separadas para cada día o semana de aprendizaje a distancia. Además de los horarios de oficina virtuales programados y citas o servicios especializados, no se les pedirá a los estudiantes que participen en actividades instruccionales en una hora específica. La impartición de nuevo contenido instruccional incluirá videos generados por los maestros.

Días del Ciclo (Secundaria/Preparatoria)

Los días del ciclo continuarán los lunes, martes, jueves y viernes. Los días del ciclo no progresarán los miércoles

Asistencia (Secundaria/Preparatoria)

La asistencia en los grados 5-12 se llevará a cabo a través de un foro de discusión en la página de curso de aula de cada estudiante en Schoology.

Expectativas de Tiempo (Secundaria/Preparatoria)

Cada clase debería tener actividades de aprendizaje que tomen aproximadamente 30-45 minutos para completarse, las cuales pueden incluir una actividad de varios días.

Horarios de Oficina Virtual (Secundaria/Preparatoria)

Los maestros de secundaria y preparatoria estarán disponibles en el horario de oficina virtual para los estudiantes a través de Schoology Conferences o Microsoft Teams. La participación del(a) estudiante en horario de oficina es opcional. Los horarios de oficina se realizarán en tiempo real de manera rotatoria y seguirá el programa delineado a continuación. Los temas que se discuten durante los horarios de oficina pueden incluir refuerzos o aclaraciones dirigidos por los maestros, así como preguntas realizadas por los estudiantes, para que estos tengan la oportunidad de aclarar su entendimiento. Los horarios de oficina no serán empleados para nuevas enseñanzas. Si los estudiantes tienen preguntas fuera del horario de oficina, deberían seguir contactándose directamente con sus maestros a través de mensajes por Schoology o por correo electrónico.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00-11:00	Inglés	Idiomas del Mundo o Lectura	N/A	Inglés	Idiomas del Mundo o Lectura
11:30 AM- 1:30	Estudios sociales	Ciencias	N/A	Estudios sociales	Ciencias
1:30-3:30	Matemáticas	Áreas Especiales Electivos o Cursos	OFICINA ABIERTA - Todos los Departamentos	Matemáticas	Áreas Especiales Electivos o Cursos

Prácticas de Calificación (Secundaria/Preparatoria)

Debido a la interrupción de la instrucción personal y el cambio al aprendizaje a distancia, el Distrito ha modificado el método para calcular las notas finales de este año. Nuestra meta es mantener la integridad de nuestras notas, minimizando las implicaciones negativas y beneficiando a los estudiantes hasta el punto máximo posible.

Cada curso contará con "asignaciones esenciales", las cuales serán calificadas y tomadas en cuenta para el cuarto período de calificaciones. Siempre que los estudiantes obtengan una nota aprobatoria para el cuarto período de calificaciones, su nota final del curso no se verá impactada de manera negativa por el aprendizaje a distancia. Proporcionaremos los apoyos necesarios para garantizar que todos los

estudiantes tengan la oportunidad de salir adelante, independientemente de los desafíos que se puedan presentar debido a la crisis actual. La intención de los cálculos de la nota final que se indican a continuación es ser lo más benéfica posible para los estudiantes:

- Si la nota del cuarto período de calificaciones de un(a) estudiante es aprobatoria e incrementa su promedio anual, se tomará en cuenta para el cálculo de la nota final.
- Si la nota del cuarto período de calificaciones de un(a) estudiante es aprobatoria, pero reduce su promedio anual, no se tomará en cuenta para el cálculo de la nota final.
- Si la nota del cuarto período de calificaciones de un(a) estudiante es reprobatoria, se ingresará como su nota para el cuarto período de calificaciones y se tomará en cuenta para el cálculo de la nota final.

Preparatoria solamente: Los exámenes finales no serán administrados en ningún curso. Como recordatorio, las notas de cada período de calificaciones no serán incluidas en el expediente académico de Conestoga. Solamente aparecerán las notas finales. [Adicional La información sobre los cálculos de las notas finales está disponible en el sitio web de CHS.](#)