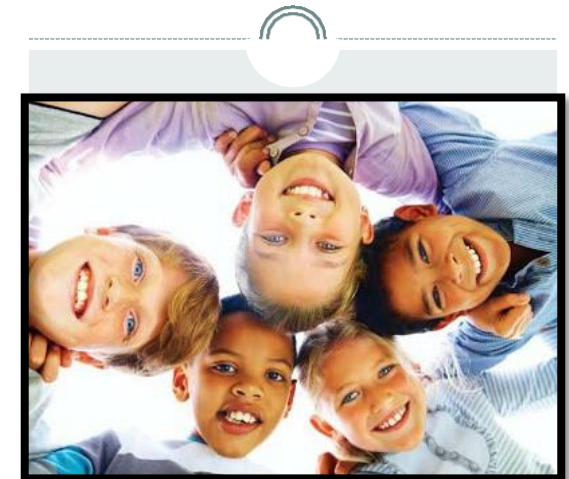


سلامت عاطفی دانش آموز

منابعی جهت ارتقا رفاه اجتماعی و سلامت
عاطفی دانش آموزان در مدارس T/E



TREDYFFRIN/EASTTOWN
حوزه مدرسه

West Valley Road 940
Suite 1700
Wayne, PA 19087

www.tesd.net

آگوست 2024

مشاوران دوره ابتدایی

1407-240-610	Beaumont	Judith Root
1458-240-610	Devon	Tami Noel
1504-240-610	Hillside	Karen Kilby
1556-240-610	New Eagle	Robyn Michael
1605-240-610	Valley Forge	Carolyn Swetkowski
کلیه مدارس ابتدایی: HargestB@tesd.net		Brett Hargest

مشاوران مدرسه راهنمایی T/E

1209-240-610	کلاس 5ام	Marguerite Gordon
1217-240-610	کلاس 6ام	Maria Marano
1214-240-610	کلاس 7ام	Kristin Abell
1212-240-610	کلاس 8ام	Rob Kirkby

مشاوران مدرسه راهنمایی VALLEY FORGE

1314-240-610	کلاس 5ام	Meredith Marshall
1317-240-610	کلاس 6ام	Kelly Neary
1318-240-610	کلاس 7ام	Bob Sola
1319-240-610	کلاس 8ام	Andy Mullen

مشاوران دبیرستان CONESTOGA

تلفن	مشاور مدرسه	نام خانوادگی دانش آموز
1008-240-610	Laureen Stohrer	A – Brou
1015-240-610	Justin Beasley-Turner	Brov – Deh
1007-240-610	Rachel Reavy	Dei – Gi
1012-240-610	Brian Samson	Gj – Joh
1051-240-610	Melissa McMenamin	Joi – Liu
1010-240-610	Jennifer Kratsa	Liv – Meo
1011-240-610	Danielle Yucis	Mep – Ph
1009-240-610	Dan McDermott	Pi – Sch
1038-240-610	Katherine Barthelmeh	She – Va
1013-240-610	Megan Smyth	Ve – Z

بخش‌های حمایتی ساختمان سلامت

عاطفی، ذهنی و جسمی

برنامه کمک دانشجویی (SAP) / تیم CARE فرآیندی سیستماتیک و با هدف کمک به پرسنل مدرسه جهت تشخیص معضله‌ها، از جمله مشکلات مربوط به الکل و مواد مخدر می‌باشد که مانعی برای یادگیری و موفقیت دانش‌آموزان در مدرسه محسوب می‌گردد. تیم‌های SAP در همکاری با سازمان‌های جمعی، بخش‌های حمایتی مدرسه را شناسایی کرده و به خانواده‌ها در دسترسی به خدمات اجتماعی کمک می‌کنند.

جلسات مشاوره گروهی کوچکی که بر آموزش دانش‌آموزان در مورد عوامل استرس‌زا و روش‌های سالم مقابله تمرکز دارند.

مصاحبه‌های بالینی که سطح عملکرد، عوامل خطر، عوامل محافظتی و نیاز به درمان مداوم را ارزیابی می‌نمایند. در صورت لزوم، متخصصان سلامت روان راهنمایی ارائه می‌کنند و با منابع و بخش‌های حمایتی جمعی و/یا درمانی ارتباط برقرار می‌نمایند.

طرح‌های بهبود حضور دانش‌آموزان (SAIP) برای دانش‌آموزانی که در معرض خطر گریز از مدرسه قرار دارند. جلسه تیمی چندرشته‌ای با والدین جهت ایجاد برنامه‌ی برای بهبود حضور دانش‌آموزان برگزار می‌شود.

برنامه مداخله چندلایه برنامه‌ای است که شامل مجموعه‌ای از بخش‌های حمایتی و خدمات آموزشی منظم جهت بهبود عملکرد تحصیلی است.

آموزش ویژه دستورالعملی با طراحی ویژه است که هدف آن رفع نیازهای منحصر به فرد کودک دارای معلولیت بدون هیچ هزینه‌ای برای والدین است. ارزیابی‌های روان‌آموزشی توسط یک روانشناس مدرسه و جهت تعیین واجدیت شرایط طرح آموزش فردی (IEP) انجام می‌شود.

بند 504 قرارداد خدمات طرحی است که برای دانش‌آموزان دارای معلولیت مستند، امکاناتی را مشخص می‌کند تا آنها را قادر سازد با موفقیت به برنامه و محتویات درسی دسترسی پیدا کنند. در صورت درخواست والدین، مشاوران مدرسه این نیاز را ارزیابی خواهند کرد.

پرسنل حرفه‌ای سلامت

پرسنل حرفه‌ای سلامت

مشاور مدرسه - پایه حمایت دانش‌آموزی در هر ساختمانی محسوب می‌شوند، مشاوران مدرسه درگیر طیف گسترده‌ای از مسائل دانش‌آموزی و مدرسه از جمله توسعه فردی/اجتماعی، تعیین هدف، گروه‌های بحث دانش‌آموزی، انتخاب درس و برنامه‌ریزی دوره متوسطه، ارزیابی فردی و گروهی محیط مدرسه و فعالیت‌های دانش‌آموزی.

روانشناسان مدرسه - این افراد جهت تعیین نقاط قوت و نیازهای یادگیری دانش‌آموزان، کمک جهت تعیین مداخلات مناسب و مشورت با دانش‌آموزان، خانواده‌ها و پرسنل مدرسه؛ ارزیابی‌های فردی اجباری را ارائه می‌دهند.

متخصصان سلامت روان - متخصصان خبره جهت هماهنگی خدمات

خصوصی، مشاوره فردی و مشاوره با کمک دانش‌آموز و تیم‌های

IEP، در دسترس همه مدارس هستند.

1450-240-610 داخلی: 15531

• **Jana Golboro** (مدارس ابتدایی)

• **Melissa Korsin (TEMS)** 610-240-1215

• **Lindsay Hannigan (VFMS)** 610-240-1340

• **Christine Dunleavy (CHS A-G)** 610-240-1056

• **Grace Gara (CHS H - O)** 610-240-1077

• **Jenna Grabiak (CHS P - Z)** 610-240-1014

پرستاران - خدمات درمانی مدارس جهت کمک به همه دانش‌آموزان در

رفع نیازهای خود ارائه می‌شود.

مدیریت

Mark Cataldi

مدیر ارزیابی و پاسخگویی

ناظر مشاوران مدرسه

610-240-1905

CataldiM@tesd.net

Chris Groppe, Ed. D

مدیر ایمنی و خدمات دانشجویی سرپرست متخصصان سلامت‌روان، پرستاران

مدرسه و روانشناسان مدرسه

610-240-1919

GroppeC@tesd.net

نگرانی‌هایی که نیاز به توجه فوری دارند:

نگرانم فرزندم یا یکی دوستان فرزندم؛ ممکن است افکار مربوط به خودکشی داشته باشند

- در صورتی که در ساعات مدرسه هستید، با مشاور مدرسه یا متخصص سلامت روان فرزندتان تماس بگیرید.
- در صورتی که خارج از ساعات مدرسه هستید، با یکی از خطوط کمکی 24 ساعته بحران/خودکشی فهرست‌شده در قسمت زیر تماس بگیرید.
- در صورتی که نگران کودک دیگری هستید، فوراً با خانواده کودک دیگر تماس بگیرید.

فرزندم به‌صورت آنلاین یا حضوری تهدید شده است

محوطه مدرسه

- با پلیس محلی یا 911 تماس بگیرید.
- در صورتی که آنلاین هستید، می‌توانید از مکانیسم گزارش/پرچمگذاری آن پلتفرم رسانه اجتماعی نیز استفاده کنید.
- گفتن هر چیزی مصنوعی است **Safe 2 Say Something**
www.safe2saypa.org

سوء استفاده

در صورتی که مشکوک هستید کودک مورد آزار جسمی یا جنسی یا مورد بی‌توجهی قرار گرفته است، می‌توانید نگرانی‌های خود را به این مرکز گزارش دهید، **خط تلفن کودک دفتر ثبت سوء استفاده از کودکان** در 1-800-932-0313.

مواد مخدر و الکل

در صورتی که فکر می‌کنید فرزندتان یا شخص دیگری از مواد مخدر یا الکل استفاده می‌کند، می‌توانید مستقیماً جهت دریافت حمایت با شماره‌های زیر تماس بگیرید:

□ **Chester Co**. بخش خدمات مواد مخدر و الکل 610-344-6620

□ مراکز درمانی 844-260-1324

□ گفتن هر چیزی مصنوعی است **Safe 2 Say Something**

www.safe2saypa.org

خط کمک‌رسانی بحران/خودکشی 24 ساعته و هفت روز هفته

⇒ مرکز بحران Valley Creek: 610-280-3270

⇒ **خط تلفن بحران و خودکشی 998** تماس بگیرید یا پیام بدهید

⇒ به 911 زنگ بزنید.

نگرانی‌های سلامت روانی/رفتاری

⇒ سلامت خلاق 610-948-6490

⇒ خدمات اجتماعی Devereux 610-933-8110

⇒ خدمات سلامت رفتاری Holcomb 610-363-1488



مشاور مدرسه شما منبعی عالی محسوب می‌شود. آن‌ها می‌توانند به رفع نگرانی‌های شما کمک کنند و شما را با بخش‌های حمایتی مدرسه و جامعه متصل کنند. دلایل زیادی جهت تماس با مشاور مدرسه وجود دارد، از جمله:

- نگران عملکرد تحصیلی فرزندم هستم
- فرزندم مورد آزار و اذیت/تهدید قرار گرفته است
- کودک من علائم اضطراب را نشان می‌دهد
- فکر می‌کنم فرزندم ممکن است معلولیت داشته باشد
- فرزندم تشخیصی در زمینه سلامت روان دارد و/یا خارج از مدرسه به جلسه ویزیت درمانگر می‌رود
- فرزندم از آمدن به مدرسه امتناع می‌کند
- کودک من اغلب تنها، غمگین یا نگران به نظر می‌رسد