

감정적, 정신적, 육체적

건강 구축 지원

학생 지원 프로그램(SAP) / 케어팀(CARE Team)은 학교 직원이 학교 및 약물 문제를 포함한, 학생의 학습과 학교에서의 성공에 장애가 되는 문제를 식별하도록 지원하는 체계적인 프로세스입니다. SAP 팀은 지역사회 기관과 협력하여 학교 지원을 파악하고 가족이 지역사회 서비스를 이용할 수 있도록 지원합니다.

소그룹 상담 세션은 학생들에게 스트레스 요인과 건강한 대처 방법에 대해 교육하는 데 중점을 둡니다.

임상 인터뷰에서는 기능 수준, 위험 요인, 보호 요인 및 지속적인 치료의 필요성을 평가합니다. 적절한 경우, 정신 건강 전문가는 지침을 제공하고 치료 및/또는 지역 사회 지원 및 자원에 연결해줍니다.

학생 출석 개선 계획(SAIP)은 **무단 결석 위험이 있는 학생들**을 위해 개발되었습니다. 학생 출석을 향상 위한 계획을 수립하기 위해 학부모와 함께 다학제 팀 회의가 열립니다.

다단계 중재 프로그램은 학업 성취도 향상을 위한 연속적인 정규 교육 지원 및 서비스를 포함하는 프로그램입니다.

특수 교육은 장애 아동의 고유한 요구 사항을 충족하기 위해 부모에게 무료로 특별히 고안된 교육입니다. 심리학적 학습 능력 평가는 개별 교육 계획(IEP)의 적격성을 결정하기 위해 학교 심리학자가 실시합니다.

섹션 504 서비스 협정은 장애가 입증된 학생이 커리큘럼을 성공적으로 이용할 수 있도록 편의를 제공하는 방안입니다.

초등학교 상담사

주디스 루트	보몬트	610-240-1407
타미 노엘	데번	610-240-1458
카렌 킬비	힐사이드	610-240-1504
로빈 마이클	뉴 이글	610-240-1556
캐롤린 스위트 코프스키	밸리 포지	610-240-1605
브렛 하제스트	모든 초등학교: HargestB@tesd.net	

트렌디프린/이스트타운 중학교

마거리트 고든	5학년	610-240-1209
마리아 마라노	6학년	610-240-1217
크리스틴 아벨	7학년	610-240-1214
롭 커크비	8학년	610-240-1212

밸리 포지 중학교 상담사

메리디스 마샬	5학년	610-240-1314
켈리 니어리	6학년	610-240-1317
밥 솔로	7학년	610-240-1318
앤디 멀렌	8학년	610-240-1319

코네스토가 고등학교 상담사

학생 성	학교 상담사	전화번호
에이 - 브로(A - Brou)	로렌 스토리	610-240-1008
브로브 - 데(Brov - Deh)	저스틴 비즐리-터너	610-240-1015
데이 - 기(Dei - Gi)	레이첼 레비	610-240-1007
쥐제이 - 조(Gj - Joh)	브라이언 샘슨	610-240-1012
조이 - 류(Joi - Liu)	멜리사 맥매나민	610-240-1051
리브 - 메오(Liv - Meo)	제니퍼 크라차	610-240-1010
메프 - 프(Mep - Ph)	다니엘 유시스	610-240-1011
피-쉬(Pi - Sch)	댄 맥더모트	610-240-1009
쉬-바(She - Va)	캐서린 바르텔메	610-240-1038
배-지(Ve - Z)	메건 스미스	610-240-1013

학생의 정서적 안녕

트레디프린/이스트타운 학교
학생들의 사회적, 정서적
안녕을 증진하기 위한 자원



트레디프린/이스트타운
교육구

940 웨스트 밸리 로드
스위트 1700
웨인, PA 19087

www.tesd.net

2024년 8월



귀하의 학교 상담사는 훌륭한 자원입니다.
 귀하의 우려 사항을 해결하고 학교 및 지역 사회
 지원과 연결해 드릴 수 있습니다.
 학교 상담사에게 전화하는 이유는 다음과
 같습니다:

- 우리 아이의 학업성취가 걱정됩니다.
- 우리 아이가 괴롭힘/협박을 당해왔습니다.
- 우리 아이가 불안한 증상을 보이고 있어요.
- 우리 아이에게 장애가 있는 것 같아요.
- 우리 아이는 정신 건강 진단을
 받았고/받았거나 학교 밖에서 치료사와
 만나고 있습니다.
- 우리 아이가 학교에 가지 않으려고 합니다.
- 우리 아이는 외롭고 슬퍼보이고, 걱정을
 자주 하는 것 같습니다.

즉각적인 주의를 필요한 문제:

우리 아이나 아이의 친구 중 한 명이 자살을 생각하고 있는
 것은 아닌가 걱정됩니다.

- ⇒ 수업 시간 중이라면, 자녀의 학교 상담사 또는
 정신 건강 전문가에게 문의하십시오.
- ⇒ 수업 시간 외에는 아래 나열된 연중무휴 위기/자살
 상담 전화 중 하나로 연락하세요.
- ⇒ 다른 아동에 대해 우려사항이 있는 경우, 즉시 다른
 아동의 가족에게 연락하십시오.

우리 아이가 학교 밖에서 온라인으로 또는 직접적으로 위협을 받았습니다.

- ⇒ 지역 경찰에 연락하거나 911에 전화하세요.
- ⇒ 온라인인 경우 해당 소셜 미디어 플랫폼에 대한
 보고/플래그 지정 메커니즘을 사용할 수도 있습니다.
- ⇒ 세이프 투 세이 씬딩 www.safe2saypa.org

학대

아동이 신체적 또는 성적 학대를 당하거나 방치되고
 있다고 의심되는 경우 우려사항을 [Childline Child Abuse
 Registry](http://Childline Child Abuse Registry) at 1-800-932-0313에 신고할 수 있습니다.

마약과 알코올

귀하의 자녀나 다른 사람이 마약이나 알코올을 사용하고
 있다고 생각되면, 아래 전화번호로 직접 전화하여 지원을
 요청할 수 있습니다:

- ⇒ 체스터 Co. 마약 및 알코올 서비스부 610-344-6620
- ⇒ 카론 치료 센터 844-260-1324
- ⇒ 세이프 투 세이 씬딩 www.safe2saypa.org

연중무휴 24시간 위기/자살 전화상담 서비스

- ⇒ 벨리 크릭 위기 센터: 610-280-3270
- ⇒ 988 Suicide & Crisis Lifeline: 전화나 문자
- ⇒ 911에 전화하세요

정신/행동 건강 문제

- ⇒ 크리에이티브 헬스 610-948-6490
- ⇒ 데버루의 커뮤니티 서비스 610-933-8110
- ⇒ 홀컴 행동 건강 서비스 610-363-1488

감정적, 정신적, 육체적 건강 전문 직원

학교 상담사 - 모든 건물에서 학생 지원의 기초가 되는
 학교 상담사는 개인의/사회적 발전, 목표 설정, 학생
 토론 그룹, 코스 선택 및 중등 이후 계획, 개인 및 그룹
 평가, 학교 분위기 및 학생 활동을 포함한 광범위한
 학생 및 학교 문제에 참여합니다.

학교 심리학자 - 학교 심리학자들은 학생의 학습
 강점과 요구 사항을 알아내고 적절한 개입 결정을
 지원하며 학생, 가족 및 교직원과 상담하기 위해 필수
 개별 평가를 제공합니다.

정신 건강 전문가 - 개인 서비스 조정, 개별 상담, 학생
 지원 및 IEP 팀과의 상담이 필요할 때, 모든 학교에서
 공인된 전문가의 도움을 받을 수 있습니다.

- **야나 골보로(초등학교)**
 610-240-1450 내선번호. 15531
- **멜리사 코르신(TEMS) 610-240-1215**
- **린제이 해니건(VFMS) 610-240-1340**
- **크리스틴 던리비(CHS A-G) 610-240-1056**
- **그레이스 가라(CHS H-O) 610-240-1077**
- **제나 그라비아크(CHS P - Z) 610-240-1014**

간호사 - 학교 보건 서비스는 모든 학생의 필요 사항을
 지원하기 위해 제공됩니다.

행정직원

마크 카탈디
 평가 및 책임 담당 책임자
 학교 상담사 지도주임
 610- 240- 1905
 CataldiM@tesd.net

크리스 그로프 교육학 박사
 안전 및 학생 서비스 책임자
 정신 건강 전문가, 학교 간호사 및 학교
 심리학자 지도주임
 610-240-1919
 GroppeC@tesd.net